



受験生になれているか

水無月

3年生の皆さん、3年生になり、約3ヶ月が過ぎようとしています。刻々と、時間は経過していきますが、今更ながら、**受験生として、前向きな行動を期待**したいところです。部活動を継続していても、学習は後回しという理由にはなりません。

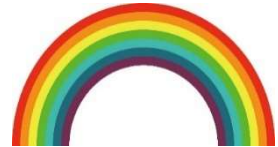
右表は、ベネッセVIEW21（高校版）の中にあつた「**きみは受験生になれているか?**」チェックシートです。3年生の4月を想定した記事ですが、現3年生、または2年生にも参考になる点があると思います。1、2年生も含め、**現在の学習姿勢**について**振り返る機会**としてください。

(参考；ベネッセVIEW21（高校版）)

「きみは受験生になれているか？」チェックシート

チェック欄	チェック項目
<input type="checkbox"/>	学習計画表を作り、実行できている
<input type="checkbox"/>	授業の予習・復習を毎日している
<input type="checkbox"/>	計画が守れなかったときは、原因を考え、計画の見直しなどの対策を講じている
<input type="checkbox"/>	模試の日程を意識して学習をしている
<input type="checkbox"/>	教科・科目ごとの自分なりの学習方法が確立されている
<input type="checkbox"/>	家庭学習のスタート時間は毎日決まっている
<input type="checkbox"/>	家では決まった時間に勉強を始めている
<input type="checkbox"/>	決まった時間に起床・就寝している
<input type="checkbox"/>	勉強についてクラスメイトとお互いに励まし合っている
<input type="checkbox"/>	志望大・学部・学科が決まっている
<input type="checkbox"/>	平日・休日一定時間以上の家庭学習時間が確保できている

進路に向けた行動をとろう



前期中間考査の結果が返ってきたと思います。結果は、**自分の努力と比較して、どうだったでしょうか?**結果を検証し、今後に繋げましょう。とにかく**前へ進む**ことです。

さて、6/29(土)(3年は6/28(金)～)に**進研模試**が予定されています。現時点での学習の成果を、**全国レベルと比較する貴重な機会**です。十分に準備して臨みましょう。

あと25日後、夏休みがやってきます。夏休みは、**1、2年生にとっては、学習の習慣を確立する良い機会**です。課外授業への積極的な参加は当然ですが、それだけでなく、得意教科を伸ばしたり、苦手教科に力を入れたりする時間として欲しいところです。3年生にとっては、**受験勉強の天王山、「夏を制する者は受験を制す」**と言われます。課外授業を中心に、具体的な行動をし、秋以降の飛躍につなげましょう。

どの学年にとっても、「**相手を知る**」、「**学習へのモチベーションをあげる**」ことは、受験勉強全体を見て、非常に大切です。そのために、オープンキャンパスに参加する、WEBのオープンキャンパスに参加する、ホームページを見るなど、積極的に行動することを考えてください。

今年度は、**7/30(火)**に**東北大学見学会**を実施します。対象は、**1年生全員と2年生の希望生徒**で、2年生は、上限を40人と設定しています。総合大学を見学することにより、その施設や学生の雰囲気、そして、そこを目指す**全国の学生の熱気**を体感してきてください。

3年生になる前に、各大学のオープンキャンパスに参加しておくことは、進学重点校の生徒の基本であると言えます。

対面、WEBどちらの形でも良いので、積極的に参加し情報を収集しておいてください。

また、比較する意味で、**もう一つ以上の学校を見ておく**ことを勧めます。また、その際、設備だけでなく、学習内容の確認、学生の印象など、大局的に見る**ことが大切**です

<見学のポイント> 入試方法、研究内容、施設設備、学費、大学独自の奨学金制度、取得資格、就職状況、過去問 など

進路希望調査の結果より

5/10(金)を基準日として、第1回進路希望調査を実施しました。右表は、各学年の進路希望の概況です。

各学年とも、国公立大を希望する生徒が、60%を大きく超えます。特に、1、2学年では、70%を超え、特に2学年では、80%に迫っています。

私立大を加えると、四年制大を希望する生徒が8割後半以上を占めています。しかし、未定生徒をなくすることも課題となります。

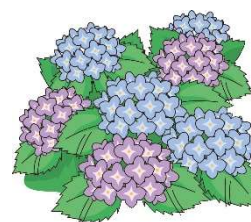
一方で、進路に関する悩みを持っている生徒は、学年とも75%を超え、その解消が、今後の目標となります。

学習時間については、どの学年でも学習時間の確保が課題となっています。

1、2年生は、特に、まずは、決まった時間に机に向かう習慣をつけることを大切にしてください。3年生は、量も大切ですが、その質を上げることを考えてください。どの学年にも言えますが、気持ちを行動に移せるか、それが問われているのです。

いずれにせよ、これから、家庭学習の充実度が学力を左右すると考えてください。

進路希望	1年	2年	3年
国公立大	74.9%	79.4%	65.5%
私立大	14.2%	12.9%	21.7%
国公立短大	0.4%	0.0%	0.4%
私立短大	0.4%	2.1%	3.0%
高等看護	1.3%	0.4%	5.5%
専門学校	2.9%	3.9%	3.4%
就職	0.4%	0.4%	0.0%
他・未定	5.4%	0.9%	0.4%
合計	100%	100%	100%



3年生 課外授業が始まりました

大学入試に向けての実力養成を目的として、3学年の前期平常・土曜課外が、6/10(月)から始まっています。希望者対象で、部活動の引退までは部活動が優先となります。

受験勉強の大切さはわかっているにもかかわらず、行動は思い通りにはなかなか行かないことが多く、そのペースメーカー、学力補強が課外授業の目的です。過去に大学受験で結果を出した生徒は、学校の授業や課外授業を中心とした学習姿勢が見られます。塾や予備校は、あくまでその補助と考えるのが良いと思います。また、単に参加するだけではなく、家庭学習と上手に連携することが大切です。地道に、根気強く学習を継続しましょう。

7/2(火)で、共通テストまで200日となります。まずは、足下を固め、前へ進んでいきましょう。



「勉強」と「学習」の違い

「勉強」は、よく受け身の姿勢だと言われます。「勉めを強いる」ことで、意味は「無理しても努力して励むこと」となります。勉強という言葉には、「本当はやりたくないことを頑張る」という意味合いがあるとされます。

「学習」は、主体的な活動だと言われます。「学び習う」ということで、「勉強」には受動的な意味合いが強いのに対して、「学習」には主体的で能動的な意味が強くなります。

そして、「学習」から「習う」要素を外した言葉が「学び」です。「主体的で対話的な深い」の後に続く言葉が「学び」であることから、「学び」が「自ら進んで」行う行為だということが分かります。

以上については、諸説あります。

いずれにせよ、学んで、知力、体力、精神力をつけ、物事への視点が上がれば、物事に対する見方が変わります。しかも、それは、必ずしも今すぐでなくても、大学に進んでからでも良いのです。世の中の課題に対して、自分なりの考えを持ち、場合によっては行動する、生徒の皆さんは、このために学んでいるとも言えると思います。